

ОПЫТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ СИСТЕМНОГО ОПЕРАТОРА ЕЭС РОССИИ

ЕРОХИН П.М.

Член Правления ОАО «СО ЕЭС», генеральный директор Объединенного диспетчерского управления энергосистемами Урала (ОДУ Урала)

ОПАРИНА Н.Н.

Директор по управлению персоналом ОАО «СО ЕЭС»

АНТОНОВА В.К.

Ведущий эксперт Департамента управления персоналом ОАО «СО ЕЭС»

Современную электроэнергетику без преувеличения можно считать одной из самых наукоемких и рыночно ориентированных отраслей народного хозяйства. Именно поэтому все более высокие требования предъявляются сегодня к уровню подготовки молодых специалистов – выпускников вузов, которые приходят работать в генерирующие и сетевые компании отрасли. Еще более жесткие, обусловленные спецификой оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике требования предъявляются к тем, кто решил связать свою профессиональную деятельность с Системным оператором Единой энергетической системы.

Для выполнения главных функций Системного оператора – управления режимами работы ЕЭС, обеспечения ее надежного функционирования и устойчивого развития, технологического обеспечения деятельности рынков электроэнергии, а также координации инвестиционного процесса в электроэнергетике сотрудники ОАО «СО ЕЭС» должны обладать не только специфическими знаниями и навыками, но и иметь опыт практической работы. А значит, необходимы концептуально новые подходы к подготовке молодых кадров. Такие подходы были выработаны кадровыми службами Системного оператора на основе консолидации своих собственных усилий и усилий высших учебных заведений, ведущих многоуровневую подготовку специалистов по востребованным в ОАО «СО ЕЭС» специальностям.

Цель созданной в ОАО «СО ЕЭС» «Концепции взаимодействия с высшими учебными заведениями» – формирование системного подхода к подготовке молодых кадров на базе профильных высших учебных заведений и факультетов.

ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ НЕДОБРАЗОВАНИЕ

Следует отметить, что в процессе выработки путей и механизмов специализированной подготовки студентов Системному оператору пришлось преодолевать массу трудностей. Основная часть проблем непосредственно связана с недостатками системы российского высшего образования, отчетливо обозначившимися в последние 10 лет. В их числе и устаревающая экспериментально-лабораторная база учебных заведений, и нелогичность по-

строения учебных планов вузов с точки зрения последовательности применения получаемых студентами знаний на практике, и нехватка владеющих знаниями о современных новейших технологиях молодых преподавателей, способных осуществлять подготовку специалистов на должном уровне. Кроме того, в профильных вузах в недостаточном объеме преподавались, а в некоторых и вовсе отсутствовали специальные дисциплины, ориентированные именно на потенциальных работников ОАО «СО ЕЭС».

Вполне очевидным было и желание некоторых вузов улучшить материальное положение профессорско-преподавательского состава, а также переоснастить свою экспериментально-лабораторную базу за счет энергокомпаний, при этом особенно не вкладываясь в разработку учебных программ и специализированную подготовку студентов. Тем более что на рынке труда сложилась ситуация, при которой руководство вузов было абсолютно уверено в востребованности выпускников энергетических специальностей и без дополнительных усилий. Согласно исследованию, проведенному в 2007 году независимым рейтинговым агентством «РейтОР», 71 % опрошенных работодателей энергетического сектора признали, что молодых специалистов им не хватает (рис. 1).

Созданная в Системном операторе концепция сотрудничества с учебными заведениями решает большой перечень актуальных задач, причем стоящих не только перед ОАО «СО ЕЭС», но и перед вузами-партнерами. Она направлена на максимальное привлечение к сотрудничеству региональных вузов, расположенных в операционных зонах филиалов Системного оператора и усиление «индивидуальной составляющей» во взаимодействии объединенных и региональных диспетчерских управлений (ОДУ и РДУ) с региональными вузами.

С ПРИЦЕЛОМ НА РЕГИОНЫ

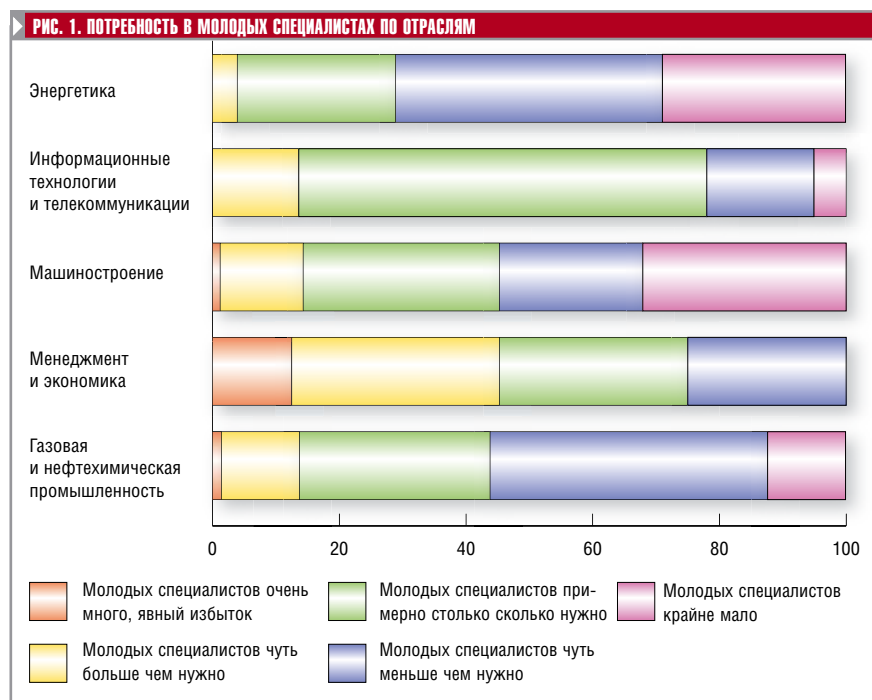
Наличие у Системного оператора развитой сети филиалов по всей России предопределяет необходимость диверсифицировать подходы к взаимодействию с вузами и их выпускниками в Москве, Санкт-Петербурге и регионах.

Согласно опубликованному все тем же агентством «РейтОП» рейтингу, лидерами в профессиональной подготовке кадров для энергетики являются столичные вузы: МЭИ, МГТУ имени Баумана, МАТИ, МГУ, МАИ. Но московские выпускники, за редчайшим исключением, отказываются уезжать на работу в регионы – туда, где и существует основной дефицит кадров оперативно-диспетчерских служб ОАО «СО ЕЭС».

Очевидно, что в этих условиях наиболее приоритетным для Системного оператора становится сотрудничество с не менее известными на рынке труда энергетической отрасли региональными вузами. Такие именитые высшие учебные заведения как Ивановский государственный энергетический университет, Томский технический университет, Уральский, Новосибирский и Саратовский государственные технические университеты и многие другие региональные вузы при заслуженном высоком статусе и наличии известных научных школ испытывают значительные трудности в финансировании развития материально-технических, лабораторных и учебно-методических баз.

Посильная помощь ведущим профильным кафедрам этих вузов не просто помогает преодолеть указанные проблемы финансирования. Стимулирование разработок новых специализированных курсов и программ обучения, согласующихся с интересами Системного оператора, в значительной мере поддерживает известные научные школы «на плаву» и одновременно служит профориентации выпускников. А предоставление вузам возможностей для участия в международных и всероссийских конференциях и оформление подписки на актуальные научные издания позволяют существенно повысить профессиональное развитие профессорско-преподавательского состава.

При этом концептуальные подходы к взаимодействию с вузами отличаются комплексностью и вариативностью. Они направлены на активное участие



филиалов в специализированной подготовке студентов, привлечение персонала Системного оператора к практико-ориентированному обучению будущих молодых специалистов на базе профильных факультетов и кафедр, поддержку интегрированных проектов «школа–вуз–предприятие», привлечение студентов старших курсов к работе в качестве специалистов-стажеров и формирование из их числа внутреннего кадрового резерва компании.

ПОЗИЦИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО РАБОТОДАТЕЛЯ

Итак, на чем же основывает сотрудничество с будущими молодыми специалистами Системный оператор? Во-первых, на профессиональной ориентации студентов, через непосредственное участие специалистов компании в разработке и составлении программ специализированной подготовки для ОАО «СО ЕЭС», в учебном процессе как таковом, в руководстве стажировками и наставничестве.

Во-вторых, на создании условий для включения студентов во внутренний кадровый резерв и для получения ими практического опыта и профессиональных навыков непосредственно на рабочих местах.

В-третьих, на непосредственном участии в развитии методического,

информационного, лабораторного, материально-технического обеспечения профильных кафедр, особенно в региональных вузах.

Наконец, сквозным принципом привлечения молодых кадров для Системного оператора является индивидуализация работы как с вузами и кафедрами, так и с отдельными студентами. В таких взаимоотношениях, на наш взгляд, четко просматривается позиция Системного оператора как работодателя, ответственного перед будущим молодым специалистом; работодателя, не сулящего золотые горы, но обещающего по максимуму востребовать интеллект, лидерские компетенции, профессиональные знания и умения выпускников, обещающего адекватно их оценивать и развивать.

Претворяя в жизнь указанные принципы, за последние три года ОАО «СО ЕЭС» накопило уникальный и достаточно разнообразный опыт подготовки молодых специалистов. Это позволяет Системному оператору рассчитывать на то, что даже в условиях возрастающего дефицита кадров в электроэнергетическом секторе компании удастся подготовить именно тех молодых специалистов, которые не только будут отвечать требованиям спецификации ОАО «СО ЕЭС», но и захотят всерьез и надолго связать свое профессиональное развитие и карьеру с Системным оператором.